

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الأردنية

كلية العلوم التربوية

موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم
(Special Topics in Instructional Technology)

رقم المادة: (٢٠٨٠٣٩٤٢)

المدرس: أ. د. ماجد أبو جابر

البرنامج: دكتوراة تكنولوجيا التعليم
رقم الشعبة: ١
الفصل الدراسي: الأول ٢٠١٨/٢٠١٩
أو من خلال مواعيد محددة بفترة زمنية مختلفة من ساعات المكتب المذكورة أعلاه، يرجى التواصل عن طريق الهاتف أو البريد الإلكتروني.
وقت المحاضرة: الأربعاء (٤,٠٠ – ٧,٠٠)
مكان المحاضرة: مختبر تمبص

البريد الإلكتروني: abujaber52@yahoo.com

وصف المادة:

تتناول هذه المادة موضوعات خاصة ومعاصرة لها علاقة بتكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، إمكانيات التكنولوجيا الجديدة والمسائل القانونية والفلسفية المرتبطة بتنفيذ التكنولوجيا، والمستجدات في مجال التكنولوجيا وإمكانية استخدامها في المدارس والجامعات.

This course addresses topics and issues related to instructional technology and e-learning, The potential of new technology, legal and philosophical issues associated with implementation of technology, and the new developments in technology and possibility of using them in schools and universities.

أهداف المادة:

بعد الإنتهاء من دراسة هذه المادة سيكون الطالب قادراً على أن:-

- ١- يظهر تفهماً كاملاً لعملية توظيف التكنولوجيا في التعليم.
- ٢- معرفة معايير التعلم الإلكتروني.
- ٣- معرفة المسائل القانونية والفلسفية المرتبطة بتنفيذ التكنولوجيا.
- ٤- مقارنة ومباينة عدة نماذج لتوظيف التكنولوجيا في التعليم.
- ٥- معرفة المستجدات في مجال التكنولوجيا وإمكانية استخدامها في قطاع التعليم.

نتائج التعلم:

- اكتساب خلفية نظرية عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني بجميع أبعادها
- إتقان المهارات في مجال تكنولوجيا التعليم المختلفة الشخصية، وبي
-
- ن الأفراد، والمجموعات والانظمة وإمكانية تطبيقها في المدارس والجامعات
- استخدام تقنيات متنوعة من التكنولوجيا لتقديم معلومات وتقييم وتسهيل التعليم
- توضيح الأبعاد القانونية والأخلاقية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني و تكنولوجيا التعليم
- تقييم نماذج وتطبيقات في مجال تكنولوجيا التعليم بشكل ناقد
- اكتساب مهارات وآليات وتقنيات التكنولوجيا ومستحدثاتها في المؤسسات التعليمية
- استخدام المصادر التكنولوجية والعمليات الحديثة لتعزيز تعلم الطلبة.
- تطوير طرقاً وأطراً جديدة في تكنولوجيا التعليم

- تطبيق نماذج وتطبيقات تكنولوجيا تعليمية جديدة
- تحليل البحوث التعليمية الحديثة المتعلقة بتكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني

١. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):

- مفاهيم متعلقة بالتعلم الالكتروني (التعلم المفتوح، التعلم عن بعد، التعلم باللعب، التعلم النقال)
- مفاهيم متعلقة بالقضايا القانونية والاخلاقية للتكنولوجيا
- معرفة قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم
- معرفة المستجدات في مجال تكنولوجيا التعليم وامكانية توظيفها في المدارس والجامعات

٢. مهارات إدراكية تحليلية:

- تحليل خصائص التطبيقات التكنولوجية التعليمية
- تحليل ومقارنة تطبيقات تكنولوجيا تعليمية

٣. مهارات خاصة بالموضوع:

- مهارة توضيح القضايا الاخلاقية والقانونية في تكنولوجيا التعليم
- تحديد معايير التعلم الالكتروني وضبط الجودة
- تحديد اهمية التكنولوجيا في التعليم

٤. مهارات انتقالية تحويلية:

- تطبيق التكنولوجيا في التعليم
- مراعاة القضايا الاخلاقية والقانونية وتطبيقها في تكنولوجيا التعليم

التقييم وتوزيع العلامات:

يتم تقييم المعرفة والفهم باستخدام الامتحانات والعروض التقديمية والبحوث المكتوبة. وتمنح علامات لنوعية العمل والطريقة التي يتم فيها عرض المعلومات. كما يتم تقييم تنمية المهارات الفكرية (Intellectual Skills) من خلال دراسات الحالات والأبحاث والمشاريع. يتضمن التقييم العناصر الأساسية الآتية:

١.	الانشطة والمشاركة الصفية (Attendance and Participation)	١٠٪)
٢.	اختبار منتصف الفصل ((Midterm الثلاثاء 7/11/2018	٣٠٪)
٣.	واجبات ومشاريع وعروض تقديمية	٢٠٪)
٤.	الامتحان النهائي (Final Exam) الثلاثاء 19/12/2018	٤٠٪)

الأنشطة وطرائق التدريس:

من المتوقع أن يتم تنفيذ تعلم المساق من خلال التركيز على التعلم الذاتي ومساهمة الطلبة من خلال المحاضرات الأسبوعية والندوات والمشاركة في الحلقات الدراسية المتخصصة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية. إضافة إلى الأنشطة الآتية:

- عروض تقديمية من قبل المدرس
- تطبيقات عملية وعروض تقديمية فردية من قبل الطلبة
- البحث والاستقصاء والقراءة الأثرانية والرجوع الى شبكة الإنترنت.
- المشاركة في النقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع زملائك داخل القاعة الصفية.
- تكليف الطلبة بإعداد بحوث ومشاريع فردية أو جماعية تعكس مدى فهمهم للمادة .
- تعد الدراسة الذاتية أساسا للنجاح في المادة حيث يتم تشجيع الطلبة ليكونوا متعلمين فاعلين.

الجدول الزمني لمادة موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم

ملاحظات	نوع الجلسة الدراسية	الوحدة أو الوحدات الدراسية	التاريخ من	الأسبوع الدراسي
	لقاء صفي	- مقدمة تعريفية (Course Orientation) - مناقشة الخطة والجدول الزمني للمادة، والمشاريع إلخ.... (Course Syllabus, Course Schedule)	1٢/9/2018	الأول
	لقاء صفي	- التواصل الاجتماعي وتكنولوجيا التعليم - التحديات والرؤى المستقبلية	1٩/9/2018	الثاني
- سيتاح ويسلم من خلال نظام التعلم الإلكتروني)	لقاء إلكتروني	- قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم - 1: Moodle Assignment #	2٦/9/2018	الثالث
	لقاء صفي	- المنصات التعليمية الإلكترونية - الشبكات التعليمية الاجتماعية (ex: edmodo) - مزايا وتحديات	٣/10/2018	الرابع
- سيتاح ويسلم من خلال نظام التعلم الإلكتروني)	لقاء إلكتروني	- قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم - 2: Moodle Assignment #	١٠/10/2018	الخامس
- سيتاح ويسلم من خلال نظام التعلم الإلكتروني)	لقاء إلكتروني	- قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم - 3: Moodle Assignment #	1٧/10/2018	السادس
	لقاء صفي	- تكنولوجيا التعليم والقضايا الأخلاقية، والقانونية (اسيل) - الواقع الافتراضي (اسيل) - الذكاء الاصطناعي (عمار، محمد العبدلات، رائد، فريد)	2٤/10/2018	السابع
	لقاء صفي	- تفريد التعليم باستخدام تكنولوجيا التعليم (رلى) - تكنولوجيا التعليم وضبط الجودة (فريد)	3١/10/2018	الثامن
العلامة ٢٠%	لقاء صفي	- اختبار منتصف الفصل	٧/11/2018	التاسع
- سيتاح ويسلم من خلال نظام التعلم الإلكتروني)	لقاء إلكتروني	- قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم - ٤: Moodle Assignment	١٤/11/2018	العاشر
	لقاء صفي	- استخدام التكنولوجيا في المدارس و التعليم العالي (سمر، رلى) - gamification (عمار، محمد العبدلات، رائد، فريد)	2١/11/2018	الحادي عشر
	لقاء صفي	- المكتبات والبحث العلمي (مهند، نيفين، محمد ابو عمره) - ثورة الوسائط المتعددة (الانفوميديا) (صباح، سناء)	2٨/11/2018	الثاني عشر
- سيتاح ويسلم من خلال نظام التعلم الإلكتروني)	لقاء إلكتروني	- قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم - ٥: Moodle Assignment #	٥/12/2018	الثالث عشر
-- لن يتم استلام أي	لقاء صفي	- قضايا ومراجعة عامة وتسليم الأبحاث والمشاريع	1٢/12/2018	الرابع

مشروع بعد هذا التاريخ				عشر
آخر يوم بالتدريس	لقاء صفي	- الامتحان النهائي	19/12/2018	الخامس عشر
عطلة رسمية	-	- عيد الميلاد المجيد	26/12/2018	السادس عشر
الامتحانات النهائية للجامعة خلال الفترة (22-12-31 - 2018-12-31) (2018)		- الامتحانات النهائية		

ملاحظات:

هذا الجدول قابل للتغيير من أجل تلبية أهداف المادة بشكل أفضل حسب تقدير المدرس.

فترة الامتحانات النصفية: 2018-10-21 - 2018-11-8

١. لا يزيد عدد صفحات الورقة بحثية عن ١٥ صفحة.

٢. يتضمن التقرير: ملخص فيما لا يتجاوز ٢٠٠ كلمة و قائمة المراجع.

٣. يكون التوثيق في التقرير APA

٤. Font size: 14 (arabic), Line space (1.5)

٥. Font size 12 (English), Line space (1.5)

٦. Font: Times New Roman

References

Collins, A., & Halverson, R. (2018). *Rethinking education in the age of technology: The digital revolution and schooling in America*. Teachers College Press

Blackburn, A., Chen, I. L., & Pfeffer, R. (Eds.). (2018). *Emerging Trends in Cyber Ethics and Education*. IGI Global.

Aoun, J. E. (2017). *Robot-proof: higher education in the age of artificial intelligence*. MIT Press.

André, E., Baker, R., Hu, X., Rodrigo, M. M. T., & Du Boulay, B. (Eds.). (2017). *Artificial Intelligence in Education: 18th International Conference, AIED 2017, Wuhan, China, June 28–July 1, 2017, Proceedings* (Vol. 10331). Springer

Thomas, D., & Brown, J. S. (2011). *A new culture of learning: Cultivating the imagination for a world of constant change* (Vol. 219). Lexington, KY: CreateSpace.

Jacobs, H. H. (Ed.). (2010). *Curriculum 21: Essential education for a changing world*. ASCD.

Spector, J. M. (2013). *Foundations of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives*. Routledge

مواقع لمجلات ودوريات لها علاقة بتكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني

The European Journal of Open, Distance and E-Learning

<http://www.euodl.org>

The Electronic Journal of e-Learning

<http://www.ejel.org>

The International Review of Research on Open and Distance Learning:

<http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/index>

The Journal of Technological Horizons in Education

<http://www.thejournal.com>

Journal of Technology Education

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>